RJC EIAH 2018
Liste des communications acceptées

Articles longs

Laetitia Thobois-Jacob	Améliorer son orthographe avec le Videxéo
Sonia Huguenin	L'approche par les capacités pour comprendre la place de la dimension sociale de l'apprentissage dans le cadre de formations de type SPOC en milieu professionnel
Stuart Hallifax	DMsAG une classification d'éléments ludiques pour la ludification adaptative
Ghislain Chasme	Comprendre les dynamiques communicationnelles dans les dispositifs de formation ouverte et à distance : l'apport de l'architecture de l'information
Chauvin Rachel	Vers une mesure du transfert des apprentissages en entreprise dans un contexte de digitalisation des formations
Vincent Bettenfeld	Première itération d'un processus d'instrumentation de situations pédagogiques par les technologies innovantes
Laetitia Le Chatton	Moduler le Rythme d'Apprentissage des Systèmes Intelligents par la Conversation
Dina Adinda	Formations hybrides, sont-elles toujours centrées sur étudiants ?
Richardson Ciguene	Génération automatique de sujets d'évaluation différenciés : vers une distribution optimisée en salle d'examen
Charlotte Baraudon	Principes de conception et de validation d'un outil d'évaluation de l'utilisabilité perçue adapté à des enfants dès 7ans
Mohammed Baidada	Vers un modèle de recommandation se basant sur les préférences personnelles d'un apprenant et sur les liens sociaux dans un cadre collectif
Alexis Olry	Les Interfaces Tangibles Augmentées en contexte scolaire : favorable à la collaboration ?

Aymeric Bouchereau	Apprendre avec l'Internet des Objets : diversité des ressources et approche constructiviste
Alexis Lebis	Raisonnement sémantique pour l'assistance à la réutilisation de processus d'analyse de traces d'apprentissage via une approche narrative
Malik Koné	Visualisation des dynamiques collaboratives des apprenants dans les MOOCs

Articles courts (posters)

Stéphanie Reyssier	Co-concevoir avec des enseignants des environnements ludiques en mathématiques dans le but de favoriser la motivation des élèves
Oussema Mahdi	Etude de la conception et l'opérationnalisation des situations pédagogiques dans les EVAH
Guillaume Bonvin	Rôle de l'enseignant dans la ludicisation de sa classe : exemple avec Classcraft
Prisca Fenoglio	Les " twoutils ", outils techno-sémiotiques pour construire des stratégies méta-cognitives d'apprentissage de l'orthographe : quelles caractéristiques ? Quels apports ?
Maud Plumettaz - Sieber	Apprendre l'informatique en jouant : institutionnalisation et transfert des apprentissages
Pierre-Bernard Toubol	Un paysage pluridisciplinaire pour une recherche en EIAH
Benoît Choffin	PLUME : un plugin Moodle pour générer des feuilles d'exercices personnalisées
Jean-François Plateau	Modélisation de l'alternance intégrative médiatisée
Alexandre Bibiano	Explicitation des raisonnements des concepteurs et amélioration de la conception. Une étude de cas de la conception d'une classe virtuelle pour le soutien scolaire.
Arnaud Zeller	Under-design et conflit instrumental dans les EIAH – Impact sur l'apprentissage des élèves
Floriane Owczarek	La distance : rôle et atouts de la distance réflexive dans la formation de praticiens réflexifs