



## PRIX MONIQUE GRANDBASTIEN 2019



La 9<sup>ème</sup> Conférence EIAH, qui s'est déroulée à Paris du 4 au 7 juin 2019, a été l'occasion de décerner le prix Monique Grandbastien. Ce prix récompense le meilleur papier de la conférence, selon un ensemble de critères portant sur le travail scientifique proposé (cadre théorique, problématique, argumentation) ainsi que sur l'intérêt de la proposition pour la communauté EIAH (thématique, pluridisciplinarité, nouveauté). Cette année, le prix a été attribué à Fatima Harrak, François Bouchet et Vanda Luengo pour leur papier intitulé "Comparaison de questions posées et votées en ligne dans le cadre d'une classe inversée".

L'article peut se résumer ainsi : *Les questions des élèves sont utiles pour leur apprentissage et l'adaptation pédagogique des enseignants. Les auteurs étudient dans l'article les questions posées en ligne par des étudiants de première année de médecine, utilisées par les professeurs pour préparer des sessions de questions-réponses. Comme les étudiants peuvent aussi voter sur les questions posées, on peut s'interroger sur la valeur pédagogique du vote : a-t-il le même impact en termes d'apprentissage, et les étudiants votent-ils sur des questions similaires à celles qu'ils posent ? Pour répondre à ces questions, ils ont développé un schéma de codage de la nature des questions, puis conçu un annotateur automatique qu'ils ont appliqué à l'ensemble du corpus. La comparaison votants vs. non-votants révèle que les votants réussissent mieux, mais peu de différences apparaissent entre la nature des questions posées et celles votées pour les étudiants qui font les deux. Ce résultat confirme la valeur du vote comme alternative à la formulation de question pour les étudiants sachant déjà formuler leurs propres questions.*

Les actes de la conférence, où l'on peut retrouver l'article au complet, sont disponible sur le site web de celle-ci : <https://eiah2019.sciencesconf.org/resource/page/id/1>



## VIENT DE PARAÎTRE

Cahiers du Numérique vol. 15, n° 1/2 2019... Les Cahiers du Numérique - thème Environnement numérique et musées.

### APPELS A COMMUNICATION

- 7 juin 2019, EASEAI 2019, à Tallin, Estonie.
- 15 juin 2019, SETE 2019, à Magdeburg, Allemagne.
- 22 juin 2019, LSAC 2019, à Vandœuvre-lès-Nancy, France.
- 28 juin 2019, ITHET 2019, à Magdeburg, Allemagne.
- 30 juin 2019, IPTIC, revue internationale de l'Association AUPTIC.
- 30 juin 2019, EMENA-ISTL-2019, à Marrakech, Maroc.

### PROCHAINS EVENEMENTS

- UMAP 2019 (Larnaca, Chypre)
- CTE2019 (Hong Kong, Hong Kong)
- QPES 2019 (Brest, France)
- CSCL 2019 (Lyon, France)
- Journée "Data Science, IA et Éducation" (Nantes, France)
- EDIL19 (Amsterdam, Pays-Bas)
- AIED 2019 (Chicago, États-Unis)
- MIS4TEL'19 (Ávila, Espagne)
- Journée scientifique Ludification en Éducation (Lyon, France)

### OFFRE D'EMPLOI

- Thèse en Informatique, « Système d'apprentissage automatique pour la personnalisation de l'apprentissage », **Posté le 20 mai 2019**
- Thèse CIFRE 2019, « Évaluation automatique des Gestes Opérateurs de Chirurgie Dentaire en Environnement Virtuel », **Posté le 15 mai 2019**
- Thèse, Laboratoire Heudiasyc, UTC (Compiègne), « révision, apprentissage, jeux », **Posté le 26 avril 2019**
- Stage rémunéré : Techniques d'IA pour la didactique de l'informatique, **Posté le 4 avril 2019**
- Thèse à Besançon, « Innovation Pédagogique dans le supérieur », **Posté le 29 mars 2019**