

Offre de thèse au laboratoire CHArt-UPEC

Équipe sciences cognitives et éducation, numérique et apprentissages

Titre du projet : Impact des émotions sur la compréhension des énoncés verbaux et la résolution de problèmes mathématiques.

Objet : Dans le cadre du projet « Vers une nouvelle équation académique » financé par France 2030 dans le cadre des Programmes d'Investissement d'Avenir (PIA) et en partenariat avec le rectorat de l'académie de Créteil, nous proposons une bourse de thèse ayant pour but d'étudier l'impact des émotions sur (i) la compréhension des énoncés verbaux en mathématique et (ii) la résolution de problèmes, chez des élèves du CM2 à la 3^e.

Méthode : Mise en place et étude de différentes méthodes d'inductions émotionnelles et analyse de leur impact sur la gestion du stress, la compréhension et les capacités de résolution de problème.

Population ciblée : Élèves du CM2 à la 3^e.

Mots clés : Émotions, Lecture, compréhension de texte, résolution de problème, inductions émotionnelles, stress

Directeurs de thèse : Ugo Ballenghein / Xavier Aparicio

Lieu de la thèse : INSPÉ de l'académie de Créteil, Université Paris-Est Créteil, [Laboratoire CHArt-UPEC](#), axe Sciences cognitives et éducation, numérique et apprentissage.

Durée du financement : 3 ans (1er Nov 2024 → 31 Oct 2027)

Salaire brut mensuel : 2100€ en 2024, 2200€ en 2025, 2300€ à partir de 2026

Dossier de candidature : le ou la candidate devra envoyer avant le 15 juillet 2024 un CV, un relevé de ses notes universitaires (Licence+Master), ainsi qu'une lettre de motivation à ugo.ballenghein@u-pec.fr et xavier.aparicio@u-pec.fr

Compétences recherchées : Être titulaire d'un Master en Psychologie, en Neurosciences comportementales/cognitives, ou en Ergonomie. Être familier des passations expérimentales avec des sujets adultes et/ou adolescents. Avoir des compétences en statistiques, et/ou traitement de données (Matlab, ou autre). Maîtriser la langue française à l'oral et l'écrit (niveau > B1 du cadre européen de référence des langues) car les textes et les participants seront Français.

Thesis offer at the CHArt-UPEC lab

Project title: Impact of emotions on verbal comprehension and mathematical problem solving.

Subject: As part of the “Towards a new academic equation” project funded by France 2030 under the Programme d'Investissement d'Avenir (PIA) and in partnership with the Rectorat de l'académie de Créteil, we are offering a thesis grant to study the impact of emotions on (i) the comprehension of verbal statements in mathematics and (ii) problem solving, in pupils from CM2 to 3e.

Methods: Implementation and study of different methods of emotional induction and analysis of their impact on stress management, understanding and problem-solving skills.

Target population: Students from CM2 to 3e.

Keywords: Emotions, reading comprehension, problem solving, emotional inductions, stress

Thesis supervisors: Ugo Ballenghein & Xavier Aparicio

Thesis location: University of Paris-Est Créteil, [CHArt-UPEC laboratory](#).

Funding period: 3 years (Nov 1, 2024→ Oct 31, 2027)

Gross monthly salary: €2100 in 2024, €2200 in 2025, €2300 from 2026 onwards

Application: The candidate must send a CV, a transcript of university grades (Bachelor and Master) and a covering letter to ugo.ballenghein@u-pec.fr and xavier.aparicio@u-pec.fr by July 15, 2024.

Skills required: Master's degree in psychology, Behavioral/Cognitive Neuroscience or Ergonomics. Prior experience with running experiments on adults and/or adolescents. Proficiency in statistical and/or data processing. Fluency in spoken and written French (level > B1 of the European Framework of Reference for Languages), as texts and participants will be in French.