



Arnaud Prouzeau & Audrey Serna

Bilan GT pour l'AG de l'ATIEF
05/06/2024

Présentation du GT

- **2017** : création du GT à l'AFIHM <https://eduihm.afihm.org>
- **2018** : affiliation du GT à l'ATIEF

Objectifs du GT :

- Donner une visibilité aux travaux en éducation et formation au niveau des membres du GT « IHM & Education » en listant les différentes conférences, séminaires, travaux, invitations, etc.
- Etablir un référentiel commun, notamment au niveau du vocabulaire utilisé.
- Mettre en place au moins une rencontre annuelle du GT « IHM & Education », lors de la conférence EIAH et IHM.
- Avancer sur des thématiques de recherche communes.

Thématiques du GT

Méthodologie
de traçage

Méthodologie
de co-conception

Méthodologie
d'évaluation

Actions passées du GT

IHM'17 : atelier du GT sous forme d'appel à contribution et présentations

- 12 présentations

IHM'18 : atelier du GT sous forme d'ateliers participatifs dédiés aux IHM éducatives, leurs méthodes de design et/ou d'évaluation.

- 47 inscrits au GT soit 30% des inscrits
- 15 contributions
- 9 ateliers participatifs / 2 expérimentations / 4 focus groups

EIAH 2019 : atelier du GT sous forme d'appel à contribution et présentation sur la conception et l'évaluation d'interfaces/interactions à visée éducative + world café (partage et échange d'idées autour de différents thèmes)

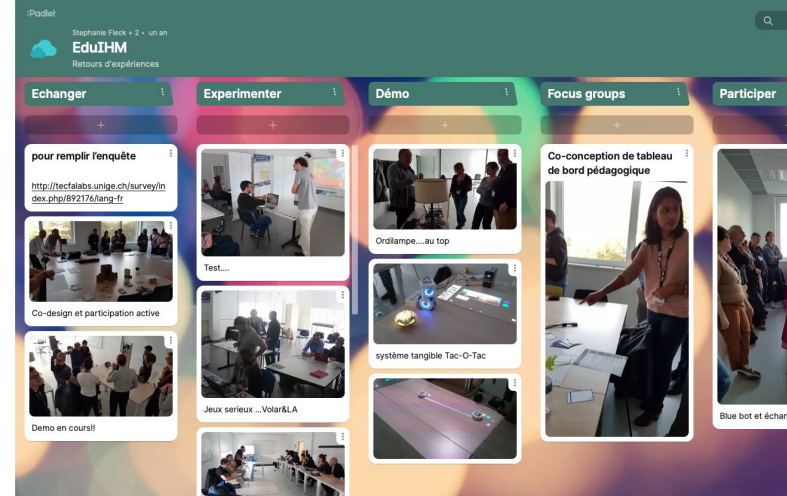
- 6 présentations

IHM'19 : atelier du GT sous forme de discussion libre, volonté d'établir une cartographie

EIAH 2021 : atelier du GT sur le thème du GTNum Hybridation et Interaction, "Enseignement et apprentissage en situation(s) hybride(s) : vers une réinvention de la forme scolaire ? »

- 42 participants
- 2 ateliers participatifs / 2 conférenciers invités

IHM'23 : atelier du GT sous la forme d'une formation sur la forme d'initiation au design d'expériences pédagogiques soutenue par le numérique



Actions passées du GT

interaction hybridation s'intéresse à trois axes de l'hybridation



Résultats :

- 6 bulletins de veille
- 2 notes de synthèse
- 7 fiches outils
- 6 vidéos pédagogiques
- 6 infographies en format affiche
- 3 cahiers d'expérience sur les influences transformatives

Disponibles dès la rentrée 2023

2020-2023 : GTNUM Hybridation et Interaction

L'ensemble du COPIL est impliqué sur le GTnum–DNE, rejoint par des chercheurs de ATIEF, info-com, etc.

→ Groupe de travail national visant à définir et estimer les influences des environnements hybrides sur l'apprentissage et la transformation des pratiques professionnelles enseignantes

→ 15 membres actifs et 50+ membres

→ Partenariat avec :

- les DANE de l'académie Nancy-Metz et de Lyon
- les Inspé de l'académie Nancy-Metz et de Lyon

GT financé par le MENJS: 50k sur 2ans - 2020/2022 prolongé en 2023

