

Arnaud Prouzeau & Audrey Serna

Bilan GT pour l'AG de l'ATIEF 05/06/2024



Présentation du GT

• 2017 : création du GT à l'AFIHM https://eduihm.afihm.org

2018 : affiliation du GT à l'ATIEF

Objectifs du GT:

- Donner une visibilité aux travaux en éducation et formation au niveau des membres du GT « IHM & Education » en listant les différentes conférences, séminaires, travaux, invitations, etc.
- Etablir un référentiel commun, notamment au niveau du vocabulaire utilisé.
- Mettre en place au moins une rencontre annuelle du GT « IHM & Education », lors de la conférence EIAH et IHM.
- Avancer sur des thématiques de recherche communes.

Thématiques du GT

Méthodologie de traçage

Méthodologie de co-conception

Méthodologie d'évaluation

Actions passées du GT

IHM'17: atelier du GT sous forme d'appel à contribution et présentations

12 présentations

IHM'18: atelier du GT sous forme d'ateliers participatifs dédiés aux IHM éducatives, leurs méthodes de design et/ou d'évaluation.

- 47 inscrits au GT soit 30% des inscrits
- 15 contributions
- 9 ateliers participatifs / 2 expérimentations / 4 focus groups

EIAH 2019 : atelier du GT sous forme d'appel à contribution et présentation sur la conception et l'évaluation d'interfaces/interactions à visée éducative + world café (partage et échange d'idées autours de différents thèmes)

6 présentations

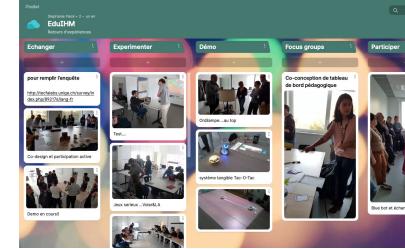
IHM'19: atelier du GT sous forme de discussion libre, volonté d'établir une cartographie

EIAH 2021: atelier du GT sur le thème du GTNum Hybridation et Interaction, "Enseignement et apprentissage en situation(s)

hybride(s): vers une réinvention de la forme scolaire? »

- 42 participants
- 2 ateliers participatifs / 2 conférenciers invités

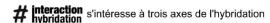
IHM'23 : atelier du GT sous la forme d'une formation sur la forme d'initiation au design d'expériences pédagogiques soutenue par le numérique





Actions passées du GT











Disponibles dès la rentrée 2023

Résultats :

6 bulletins de veille

2 notes de synthèse

7 fiches outils

6 vidéos pédagogiques

6 infographies en format affiche

3 cahiers d'expérience sur les influences transformatives

2020-2023 : GTNUM Hybridation et Interaction

L'ensemble du COPIL est impliqué sur le GTnum-DNE, rejoint par des chercheurs de ATIEF, info-com, etc.

- → Groupe de travail national visant à définir et estimer les influences des environnements hybrides sur l'apprentissage et la transformation des pratiques professionnelles enseignantes
- → 15 membres actifs et 50+ membres
- → Partenariat avec :
 - les DANE de l'académie Nancy-Metz et de Lyon
 - les Inspé de l'académie Nancy-Metz et de Lyon

GT financé par le MENJS: 50k sur 2ans - 2020/2022 prolongé en 2023

Actions en cours sur 2024





Lien vers le questionnaire

Refonte du site internet (en cours)

Questionnaire envoyé à la communauté IHM et EIAH sur les thématiques d'intérêt

Atelier à IHM'24 (11 participants) :

- Objectif
 - Relancer le GT
 - Définir les nouveaux sujets d'intérêt du GT EdulHM
 - Réfléchir à l'animation du GT / prochaines actions du GT
- Déroulement (11 participants)
 - Keynote : Vanda Luengo et Sébastien Lallé (LIP6, Sorbonne Université)
 - Résultats du questionnaire diffusé sur l'AFIHM et ATIEF pour recenser les thèmes/projets éalité augmentée
 - Discussion/Brainstorming
- Résultats
 - Fort intérêt : Immersive Tech, IA; beaucoup d'autre sujet sont ressorti : Collaboration, écologie,...
 - Renforcer lien avec communauté EIAH
 - Activité pour 2024-2025 : Webinaire, cartographie thèses en cours Interaction et Apprentissage

apprentissage de l'algorithmique et la programmation technologies éducatives

réalité virtuelle debriefing video panoramique apprentissage du geste interface enseignant-machine interface enseignant-machine design des interfaces enseignant-machine design des interfaces enseignant-machine design des interfaces enseignant-machine design des interfaces sonores developpement durable capture de mouvements usages du numérique modélisation du geste expert interactions multimodales à l'apprentissage analyse de l'apprentissage un superique modélisation du geste expert interactions multimodales à l'apprentissage engagement simulation cognitive superiorité des comportes des compositions de l'apprentissage engagement simulation cognitive grands écrans analyse engagement simulation cognitive grands écrans analyse engagement eng